Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

Паспорт зачета

по дисциплине «Философия»

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos). Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины «Философия». Тест состоит из 60 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

1. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 11 до 13 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные

пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

2. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине. В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

3. Примерный тест для зачета

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ ФИО

«____» _____ 20_ г.

Тест по дисциплине «Философия»
(правильный ответ выделен жирным шрифтом и подчеркиванием, там, где это необходимо)

9086655 Вопрос 1. Чем сознание человека отличается от психики животных
- памятью
- активностью
- интуицией
- **абстрактным мышлением**
- долгом
(один вариант)

9086656 Вопрос 2. Что такое самосознание?
Ответ:
Самосознание - осознание, оценка человеком своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя как деятеля, как чувствующего и мыслящего существа. Самосознание свойственно не только индивиду, но и обществу, классу, социальной группе, когда они поднимаются до понимания своего положения в системе производственных отношений, своих общих интересов и идеалов. В самосознании человек выделяет себя из всего окружающего мира, определяет своё место в круговороте природных и общественных событий.

9086657 Вопрос 3. Опишите понятие сознания с позиций материалистов.
Ответ:
Диалектический материализм рассматривает сознание в неразрывном единстве и связи с материальным миром, как существенное свойство материи. В качестве первоосновы

выступает материя, а сознание является вторичным, производным от нее. Сознание существует реально, но лишь в связи с материальным, как его отражение. Активный творческий характер сознания проявляется в превращении идеального в реальное через деятельность человека, т.е. будучи вторичным по отношению к материальному миру,сознание активно воздействует на него через деятельность человека. Согласно материалистическому объяснению природы человеческого сознания, оно отличается от психики высших животных большей глубиной, способностью к труду, к абстрактному мышлению, возможностью передачи накопленного опыта, информации посредством языка в устной и письменной формах. Необходимым условием формирования человеческого сознания является предметно-практическая целеполагающая деятельность.

9086658 Вопрос 4. Какие качества характеризуют сознание
Ответ:
Активность. Сознание связано с деятельностью, с активным взаимодействием с окружающим миром.
Избирательный характер. Сознание направлено не на весь мир в целом, а только на определенные его объекты (чаще всего связанные с какими-то нереализованными потребностями).
Обобщенность и отвлеченность. Сознание оперирует не реальными предметами и явлениями окружающего мира, а обобщенными и абстрактными понятиями, лишенными части атрибутов конкретных объектов действительности.
Целостность. Сознание психически здорового человека, как правило, обладает целостностью. В рамках данного свойства возможны внутренние конфликты ценностей или интересов. При некоторых видах психических заболеваний целостность сознания нарушается (шизофрения).
Константность. Относительная устойчивость, неизменчивость и преемственность сознания, определяемые памятью. Константность сознания обусловливается свойствами личности.
Динамичность. Его изменяемость и способность к непрерывному развитию, обусловливаемая кратковременными и быстро сменяющимися психическими процессами, которые могут закрепляться в состоянии и в новых свойствах личности.
Искаженность. Сознание всегда отражает действительность в искаженном виде (часть информации теряется, а другая часть искажена индивидуальными особенностями восприятия и установками личности).
Индивидуальный характер. Сознание каждого человека отличается от сознания других людей. Это связано с рядом факторов: генетическими отличиями, условиями воспитания, жизненным опытом, социальным окружением и пр.
Способность к рефлексии. Сознание обладает способностью к самонаблюдению и самооценке, а также может представлять себе, как его оценивают другие люди.

9086659 Вопрос 5. Источником сознания для материалистов выступает:
- ощущение
- объективный мир
- Бог
- бессознательное
(один вариант)

9086660 Вопрос 6. Характеристику "осознанная необходимость" классическая философия относит к понятию:

- свобода

- истина
- добро
- красота

(один вариант)

9086661 Вопрос 7. Первым слово "философия" употребил:

- Сократ
- Парменид

- Пифагор

- Платон

(один вариант)

9086662 Вопрос 8. Учение о всеобщей связи и развитии называется:

- аксиология
- метафизика

- диалектика

- эпистемология

(один вариант)

9086663 Вопрос 9. Охарактеризуйте основные позиции позитивистов

Ответ:

Позитиви́зм (фр. positivisme, от лат. positivus — положительный) — философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. Позитивизм — основной тезис: все подлинное (позитивное) знание — совокупный результат специальных наук. Позитивисты объединили логический и эмпирический методы в единый научный метод. Основная цель позитивизма— получение объективного знания.

9086664 Вопрос 10. Кто автор концепции исторической динамики научного знания, представленной в работе "Структура научных революций"? Опишите основные философские положения данного произведения.

Ответ:

Заметный вклад в разработку постпозитивистской теории внес американский историк и философ науки, один из лидеров исторической школы в методологии и философии науки Томас Сэмюэл Кун. Свою концепцию исторической динамики научного знания он изложил в работе «Структура научных революций» (1962).

Особенность развития науки, по Куну, состоит в том, что она ставится в зависимость от господствующего в определенные исторические периоды способа деятельности научного сообщества. В связи с этим он вводит в научный оборот понятие «парадигма», которое является одним из важнейших в современном постпозитивизме. Та или иная парадигма -

это совокупность убеждений, ценностей и технических средств, применяемых научным сообществом и обеспечивающих существование научной традиции.

9086665 Вопрос 11. Опишите основные положения сциентизма
Ответ:
Сциентизм основывается на трех основных положениях: положение о том, что наука может заменить собой философию и метафизику в области разрешения основных моральных и этических проблем. положение о том, что в науке заключены решения всех проблем человечества. положение о том, что методы точных наук являются единственными верными научными методами, и что эти методы должны применяться также и к гуманитарным и социальным наукам.

9086666 Вопрос 12. Охарактеризуйте понятие гипотезы
Ответ:
Гипотеза — это закономерная форма развития знаний, представляющая собою обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений. Гипотеза — это всеобщая и необходимая для любого познавательного процесса форма развития знаний.
Построение гипотезы всегда сопровождается выдвижением предположения о природе исследуемых явлений, которое является логической сердцевиной гипотезы и формулируется в виде отдельного суждения или системы взаимосвязанных суждений. Возникающее при построении гипотезы предположение рождается в результате анализа фактического материала, на базе обобщения многочисленных наблюдений. Важную роль в возникновении плодотворной гипотезы играет интуиция, творческие способности и фантазия исследователя.

9086667 Вопрос 13. Назовите основные характеристики механистической научной картины мира
Ответ: Основные черты механической картины мира: все материальные тела состоят из молекул, находящихся в непрерывном и хаотическом механическом движении. Материя – вещество, состоящее из неделимых частиц; взаимодействие тел осуществляется согласно принципа дальнодействия, мгновенно на любые расстояния (закон всемирного тяготения, закон Кулона), или при непосредственном контакте (силы упругости, силы трения);пространство – пустое вместилище тел.

9086668 Вопрос 14. Опишите и кратко охарактеризуйте формы научного познания
Ответ:
Научный факт — это объективное отражение в сознании человека сущности изучаемого предмета или явления, описанного, доказанного им.
Эмпирический закон – форма познания, выраженная в суждении, которое объективно доказано, выражает повторяющиеся, устойчивые связи между явлениями и процессами.
Проблема — это вопросы, осознанно сформулированные в ходе научного познания, ответы на которые необходимо найти и доказать.
Гипотеза - научное предположение, которое научно обосновано и требует проверки, доказательства.

Теория – форма знания, представляющая собой наиболее целостное отражение закономерных и существенных связей в какой-либо изучаемой области.
Концепция — полная система взглядов на предмет познания, которая сложилась на данный период времени развития науки (например, концепция развития человечества). Синонимом слова является слово «доктрина», то есть совокупность официально принятых взглядов на определённую проблему.
Парадигма — это совокупность основных теорий, ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном мире.

9086669 Вопрос 15. Назовите и кратко охарактеризуйте методы, относящиеся к эмпирическому уровню научного познания
Ответ:
Наблюдение – восприятие предметов, явлений со стороны, невмешательство в них. Эксперимент-изучение предметов познания в управляемых, специально созданных человеком условиях. Сравнение – выявление различия и сходства между изучаемыми предметами познания. Измерение – определение отношения измеряемой величины чего-либо по сравнению с эталоном.

9086670 Вопрос 16. Охарактеризуйте принцип научности
Ответ:
Принцип научности – это принцип, предусматривающий раскрытие причинно-следственных связей между предметами, явлениями, процессами, событиями, а также обязательное включение в содержание образования только актуальной и современной информации, отвечающей современному уровню развития науки.

9086671 Вопрос 17. Назовите и кратко охарактеризуйте два уровня исследований в науке
Ответ:
эмпирический — предполагает цель собрать, описать, выделить отдельные факты, зафиксировать их для того, чтобы потом, на теоретическом уровне, уже получать выводы; теоретический — преследует цель обобщить собранные факты, исследовать их, установить закономерности между ними и получить новое знание, сделать выводы.

9086672 Вопрос 18. Опишите основные характеристики научно-технического прогресса с точки зрения В.И. Вернадского.
Ответ:
1. Развитие науки является решающей силой, которой человек изменяет биосферу, в которой сам обитает. 2. Изменения биосферы это неизбежное явление. Оно происходит параллельно с обогащением научными знаниями. 3. Изменения биосферы не зависят от воли человека. Это - процесс. 4. Средой обитания человечества является организованная оболочка – биосфера. Поэтому постепенные изменения в ней в результате научной деятельности человека, как решающей силы, является закономерным процессом перехода биосферы в ноосферу.

9086673 Вопрос 19. Дайте определение понятию истина:
результат соглашений между учеными
то, что является общепризнанным

то, что приносит конкретную пользу
соответствие знаний действительности
(один вариант)

9086674 Вопрос 20. Как характеризовал познание И. Кант?
Ответ:
Кант утверждал, что сами существующие вещи и то, какими их воспринимает человек, следует рассматривать отдельно друг от друга, подобно различным явлениям. Мы познаём всё, что нас окружает не таким, каким оно является на самом деле, а лишь через призму того, каким мир представляется лично нам. Таким образом, человеческому знанию подвластно только содержание уже имеющегося опыта.

9086675 Вопрос 21. Опишите прагматистскую концепцию истины.
Ответ:
Прагматическая концепция истины. Суть концепции сводится к тому, что знание должно быть оценено как истинное, если оно способно обеспечить получение некоего реального результата. Иными словами, истинность знания определяется его практическими последствиями, пользой.

9086676 Вопрос 22. Опишите конвенциональную концепцию истины
Ответ:
Конвенциональная концепция рассматривает истину как соглашение – гласное или негласное между участниками определенного сообщества. Конвенциональная модель предполагает, существования неопределенного множества истин, которые соответствуют существованию множества сообществ, и могут взаимно противоречить друг другу, как, например, вступают в противоречия теории различных научных школ.

9086677 Вопрос 23. Кратко охарактеризуйте корреспондентскую концепцию истины
Ответ:
Корреспондентная теория истины – совокупность методологических направлений, определяющих истинность некоторого фрагмента знания (высказывания, теории) через соответствие объекту этого знания; основным вариантом корреспондентной теории истины является «классическая» концепция истины (Платон, Аристотель, Фома Аквинский), согласно которой истина есть соответствие мыслей действительности.

9086678 Вопрос 24. Охарактеризуйте принцип конвенционализма
Ответ:
Конвенционализм – это теория или подход в обществознании, который утверждает, что социальные явления и институты основаны на конвенциях, то есть на соглашениях и общепринятых правилах, а не на объективных или естественных факторах. В рамках конвенционализма общество рассматривается как результат человеческого договора или договоренности.

9086679 Вопрос 25. Что такое общественное сознание?
Ответ:

Общественное сознание — это совокупность убеждений, норм, ценностей и знаний, которые доминируют в определённом обществе и влияют на мышление и поведение его членов. Оно формируется под влиянием культурных, исторических, социальных и политических факторов. Его характеризуют преемственность поколений и тесная связь с событиями социальной жизни.

9086680 Вопрос 26. Что такое сознание с позиций идеалистов?
Ответ:
Имеется два мира – это мир Идей, а Земля - мир Материи. Это, так сказать, исходная данность. «**Сознание**» - это понимание или способность восприятия существования именно такого разделения.

9086681 Вопрос 27. Охарактеризуйте понятие бессознательного
Ответ:
Низший уровень психики образует бессознательное. Бессознательное – это совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных воздействиями, во влиянии которых человек не дает себе отчета. Являясь психическим (поскольку понятие психики шире, чем понятие «сознания», «сознательное»), бессознательное представляет собой такую форму отражения действительности, при которой утрачивается полнота ориентировки во времени и месте действия, нарушается речевое регулирование поведения. В бессознательном, в отличие от сознания, невозможен целенаправленный контроль за совершаемыми действиями,невозможна и оценка их результата.

9086682 Вопрос 28. Опишите факторы, сыгравшие важную роль в становлении сознания человека
Ответ:
1. Формирование трудовых навыков человека привело к изменению основных принципов построения групповых взаимоотношений; 2. Данные изменения привели к переходу от естественного отбора к формированию новых принципов морали и норм поведения; 3. Необходимость взаимодействия между людьми, с целью получения результата, способствовала активному развитию речи; 4. Формирование человеческого сообщества стало основой для появления критичности мышления человека и как следствие усложнения понятий «хорошо» и «плохо».

9086683 Вопрос 29. Охарактеризуйте понятие личность
Ответ:
Личность — это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни. Понятие «личность» употребляется для обозначения человека с социально значимыми качествами. Не всякий человек является личностью.

9086684 Вопрос 30. Что означает понятие "Родовая сущность человека"?
- означает, что человек является частью родственных, семейных отношений, носитель генетических и социальных характеристик семейного рода
- означает, что человек принадлежит человеческому виду Homo sapiens

- **означает, что человек, в отличие от животных, не предопределен природной средой, а может ее преобразовывать на основе сознательной, творческой трудовой деятельности в процессе создания социальной среды**
- означает, что человек не является животным
(один вариант)

9086685 Вопрос 31. Выделение и оценка себя как мыслящего, чувствующего и действующего существа есть:
- мироотношение
- суждение
- самосознание
- миропонимание
(один вариант)

9086686 Вопрос 32. Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет_____ функцию.
- прогностическую
- аксиологическую
- гуманистическую
- методологическую
(один вариант)

9086687 Вопрос 33. Выберите наиболее правильное определение:
- **философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления**
- философия - это познание вечного и непреходящего
- философия - это познание причин и принципов сущего
- философия - это учение о том, как жить
(один вариант)

9086688 Вопрос 34. Дайте определение общественного сознания. Приведите примеры его форм.
Ответ:
Общественное сознание — это характерная для людей конкретного общества совокупность идей, теорий, взглядов, представлений, чувств, верований, эмоций, настроений, в которых отражаются определенные стороны общественной жизни. Выделяют:экономическое;правовое;политическое;моральное;эстетическое и др.

9086689 Вопрос 35. Кому принадлежит высказывание "Знание - сила"?
- Декарту
- Сократу
- Бэкону
- Платону
(один вариант)

9086690 Вопрос 36. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса, называется:
- почвенничеством
- либерализмом
- консерватизмом
- западничеством
(один вариант)

9086691 Вопрос 37. Охарактеризуйте специфику человеческого бытия.
Ответ:
Без нормального функционирования в человеке его духовно-психической структуры человек как целостность не полноценен; здоровое, нормально функционирующее тело является необходимой предпосылкой духовной, умственной деятельности. Однако общеизвестно, что дух может оказать как позитивное, так и негативное влияние на жизнедеятельность человеческого тела; человеческая деятельность, телесные действия человека зависят от социальной мотивации. Все другие природные тела, в том числе и высшие животные, функционируют достаточно предсказуемо. Целесообразная человеческая деятельность зачастую регулируется не биологическими инстинктами, а духовно-нравственными и социальными потребностями, мотивами.

9086692 Вопрос 38. Опишите основные идеи философии Нового времени.
Ответ:
Философия Нового Времени восприняла основные идеи эпохи Возрождения и развила их. Она имела антисхоластическую направленность и во многом носила нерелигиозный характер. В центре ее внимания были мир, человек и его отношение к миру. 17 век – арена дискуссий между рационализмом и эмпиризмом. С одной стороны: великие философы-эмпирики — Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк. С другой — великие философы-рационалисты — Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц.

9086693 Вопрос 39. Опишите отличия эмпиризма от рационализма.
Ответ:
В философии рационализм — это знание, полученное с помощью логики и рассуждений. Это предполагает использование умственных процессов, чтобы помочь понять, что является правдой. Эмпиризм — это знания, полученные на основе личного опыта, собранного пятью чувствами сенсорной системы. Это предполагает экспериментирование для объяснения реальности.

9086694 Вопрос 40. Дайте определения следующим понятиям: Ценности, мораль, этика.
Ответ:
Ценности – такие вещественные или идеальные образования, которые имеют смысложизненные значения либо для отдельного человека, либо для всего человечества; движущая сила деятельности; специфические социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное (отрицательное) значение для человека и общества.
Этика – это философская дисциплина, объектом изучения которой является мораль.

Мораль (лат. moralitas, от moralis) – относящийся к нраву, характеру, складу души, привычкам; mores – нравы, обычаи, мода, поведение. Латинское слово «мораль» этимологически совпадает с греческим «этика» и было образовано по аналогии с ним.

9086695 Вопрос 41. Назовите разделы философии и Назовите разделы философии и выберите для них определения:
Возможные варианты:

1.	учение о познании
2.	учение о бытии
3.	учение о ценностях

Соотнесённые пары:

онтология	*<>*	
гносеология	*<>*	
аксиология	*<>*	

Правильные пары:

онтология	*<>*	*учение о бытии*
гносеология	*<>*	*учение о познании*
аксиология	*<>*	*учение о ценностях*

(укажите правильные соответствия)

9086696 Вопрос 42. Охарактеризуйте философию эпохи Классицизма.
Ответ:
Философской основой эстетики классицизма — явился рационализм (особенно Декарта), идеи о разумной закономерности мира. Отсюда вытекают и идейно-эстетические принципы классицизма: логичность формы, гармоническое единство созданных в искусстве образов, идеал прекрасной, облагороженной природы, утверждение идеи государственности, идеального героя, решение конфликта между личным чувством и общественным долгом в пользу долга.

9086697 Вопрос 43. Приведите общую характеристику философии эпохи Возрождения.
Ответ:
К характерным чертам философии эпохи Возрождения относят такие, как антропоцентризм и гуманизм - преобладание интереса к человеку, вера в его безграничные возможности и достоинство; пантеизм - отрицание личного Бога и приближение его к природе, или отождествление их; принципиально новое, научно-материалистическое понимание окружающего мира (шарообразность, а не плоскости Земли, вращение Земли вокруг Солнца, а не наоборот, бесконечности Вселенной, новые анатомические знания и т.д.

9086698 Вопрос 44. Приведите примеры 3-4 глобальных проблем человечества.
Ответ:
1) Экологические: загрязнение окружающей среды, глобальное потепление
2) Политические: угроза атомной войны (применение ядерного оружия), терроризм
3) Социальные: голод, перенаселение планеты
4) Экономические: проблема «Север-Юг»

9086699 Вопрос 45. Охарактеризуйте предмет социальной философии.
Ответ:
Предметом соц. философии выступают общественная жизнь в целом, ее наиболее существенные черты, связи, тенденции и движущие силы развития, наиболее общие механизмы деятельности людей, а также человек в системе социальных связей.
Соц. философия служит компонентом обществознания, а ее выводы являются методологической базой для других общественных наук (истории, социологии, политологии, этики и эстетики).

9086700 Вопрос 46. Охарактеризуйте основные виды ценностей и приведите соответствующие примеры.
Ответ:
- Витальные (жизнь, здоровье, безопасность);
- Семейно–родственные (семья, забота о детях, почитание родителей);
- Экономические (богатство, собственность, эффективность труда);
- Социальные (социальный статус, престиж профессии, карьера);
- Политические (правопорядок, государственность, политическая свобода);
- Нравственные (добро, справедливость, долг, совесть, гуманизм);
- Эстетические (красота, гармония, изящество, художественный стиль);
- Религиозные (Бог, святость, вера, культ, религиозные традиции).

9086701 Вопрос 47. Согласно научным данным, наиболее древней формой мировоззрения является:
- религия
- мифология
- философия
- наука
(один вариант)

9086702 Вопрос 48. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...
- первоначала бытия
- смысла жизни
- Бога
- познания Космоса
(один вариант)

9086703 Вопрос 49. Опишите характерные черты русской философии.
Ответ: Генетическая связь с эллинизмом
- Антропоцентризм
- Этическая направленность
- Религиозный характер
- Идея соборности
- Гносеологический реализм
- Разработка проблемы отношения русского мира

9086704 Вопрос 50. Опишите основные характеристики и законы диалектики.
Ответ:
Диалектика как философская концепция представляет собой систему категорий, принципов и законов, все они характеризуют различные аспекты **движения и развития**. Выделяются три базовых закона диалектики:
• единства и борьбы противоположностей;
• переход количества в качество;
• отрицания отрицания.

9086705 Вопрос 51. Опишите основные идеи Пифагора и его последователей.
Ответ:
1. Первоосновой мира является число. Оно управляет материальной и духовной сферами, нравственностью.
2. Пифагор учил о переселении душ (метемпсихоз). Рассказывал ближайшим ученикам о своих воплощениях.
3. Учил не причинять зло. Был вегетарианцем.
4. Землю считал центром Космоса (геоцентризм).
5. Счастье – в приобщении к Божественному, т.е. в занятии числами.
6. Музыку считал путем к пониманию Божественного. Ввел термин “музыка сфер”.

9086706 Вопрос 52. Охарактеризуйте основное направление мировоззрения Средневековой философии - теоцентризм.
Ответ: В основе средневекового человекознания лежали религиозные (теоцентристские) о своей сути установки о том, что Бог — начало всего сущего. Он создал мир, человека, определил нормы человеческого поведения. Бог является также фокусом всех философских представлений о мире: Бог есть бытие, Бог есть жизнь, Бог есть Истина, Добро и Красота.Таким образом, теоцентризм проявляет себя во всех разделах философии.

9086707 Вопрос 53. Охарактеризуйте основные идеи философии Конфуцианства
Ответ:
- Жить в обществе и для общества.
- Уступать друг другу.
- Слушаться старших по возрасту и по званию.
- Подчиняться императору.
- Сдерживать себя, соблюдать меру во всем, избегать крайностей.
- Быть человечным.

9086708 Вопрос 54. Охарактеризуйте основные особенности философского направления Буддизма
Ответ:
• земная жизнь полна страданий;
• страдания имеют свои причины — жажду наживы, славы, удовольствия, жизни и т. д.;
• от страданий можно избавиться;
• существует путь, освобождающий от страданий, — отказ от земных желаний,просветление, Нирвана.

9086709 Вопрос 55. Охарактеризуйте концепции возникновения философии
Ответ:
Мифогенный. Мифология – форма общественного сознания, способ понимания мира, характерный для ранних стадий общественного развития. Мифология доминировала в духовной жизни первобытного общества.
Гносеогенная. Основа этой концепции – научное знание. Зарождающаяся научная мысль представляла собой принципиально иной тип миропонимания в отличие от мифологии и ранней религии. Его фундаментом стали не фантазии и иллюзии, а реальные наблюдения, обобщения, выводы, доказательства.
Теологическая (провиденционалистская). Религия – такая форма мировоззрения, в которой освоение мира осуществляется через его удвоение на «земной» и «небесный». Основа религиозного мировоззрения – вера в существование той или иной разновидности сверхъестественных сил и в их главенствующую роль в мироздании и жизни людей.

9086710 Вопрос 56. Охарактеризуйте природно-объективную концепцию человека
Ответ:
Общим местом объективистских концепций является стремление выделить существенные признаки человека как родового существа. Упрощённо их сущность можно выразить так: «Сущность человека предшествует его существованию».
Природно-объективная концепция рассматривает человека в первую очередь как биологический вид, морфологические особенности которого задают необходимость возникновения культуры и общества.

9086711 Вопрос 57. Охарактеризуйте социологическую концепцию человека
Ответ:
Это теория, согласно которой личность описывается посредством усвоенных и принятых ею или вынужденно выполняемых социальных функций и образцов поведения - ролей. Они обусловлены социальным статусом личности.

9086712 Вопрос 58. Охарактеризуйте современное информационное общество. Какие черты ему свойственны?
Ответ:
Ряд ученых выделяют следующие характерные черты информационного общества: - решена проблема информационного кризиса, т. е. разрешено противоречие между информационной лавиной и информационным "голодом";
- обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами; главной формой развития становится информационная экономика; в основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью новейших техники и информационных технологий;
- информационная технология приобретет глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека; формируется информационное единство всех членов цивилизации;
- с помощью средств информатики реализован свободный доступ каждого: человека к информационным ресурсам всей цивилизации; реализованы гуманистические принципы управления обществом и воздействия на окружающую среду.

Кроме положительных моментов прогнозируются и опасные тенденции:
- усиливается влияние на общество средств массовой информации (к сожалению, не всегда позитивное);
- неправильное использование информационных технологий может разрушить частную жизнь людей и организаций;
- обострится проблема отбора качественной и достоверной информации;
- многим людям будет трудно адаптироваться к среде информационного общества. Существует опасность разрыва между "информационной элитой" (людьми, занимающимися разработкой информационных технологий) и потребителями.

9086713 Вопрос 59. Охарактеризуйте основные черты постиндустриального общества.
Ответ:
Главные отличительные черты постиндустриального общества от индустриального — очень высокая производительность труда, высокое качество жизни, преобладающий сектор инновационной экономики с высокими технологиями и венчурным бизнесом. Высокая стоимость и производительность высококачественного человеческого капитала генерирует избыток инноваций и вызывает конкуренцию инноваций между собой.

9086714 Вопрос 60. Охарактеризуйте понятие технократизма.
Ответ:
Технократизм - распространенный в западной общественной мысли принцип объяснения общественного развития, согласно которому власть в обществе должна принадлежать технократам - носителям технического прогресса, высшим слоям технических специалистов. Традиционный технократический взгляд на мир ставит акцент на развитие техники и технологии и представляет технику как основу социального прогресса.

9086715 Вопрос 61. Какие философские категории изучает онтология?
Ответ:
Онтология– это учение о бытии в целом, о всеобщих формах и закономерностях бытия. Онтология - раздел философии изучающий бытие и сущее. Предметом изучения онтологии является бытие.Основной вопрос онтологии: что существует?